Anuarul Universitatii „Petre Andrei" din Iasi Fascicula: Drept, Stiinte Economice, Stiinte Politice

Year-Book „Petre Andrei" University from Iasi
Fascicle: Law, Economic Science, Political Sciences
ISSN: 2248-1079

Coverd in: CEEOL, Index Copernicus, Ideas RePeC,

Socionet, Econpapers

VICES ROMANIAN STUDENTS
[*Viciile elevilor români*]

Alin-Mihai PARIS
Elena-Gabriela PARIS

Anuarul Universitatii „Petre Andrei" din Iasi, Fascicula: Drept, Stiinte Economice, Stiinte Politice, 2014, Tomul 14, Decembrie, pp. 107-117

Published by:

Lumen Publishing House

On behalf of:

„Petre Andrei" University from Iasi

Vices Romanian Students

[Viciile elevilor români]

Alin-Mihai PARIS[1]
Elena-Gabriela PARIS[2]

Abstract

Factors that shape and develop problems, factors who maintain and keep it on problems. This lead to establishment of a plan of action, that will be implemented this year. For now we only have expected results. After implementation we hope to reduce the adverse.

Keywords:

Dependence on tobacco, alcohol and drug abuse.

1 Alin – Mihai PARIS - prof., paris_alin@yahoo.com, 0747225255
2 Elena – Gabriela PARIS - prof., sandugabryela@yahoo.com, 0746824266

Paris, A. M., Paris, E. G. (2014). Vices Romanian Students [Viciile elevilor romani]. Anuarul Universitatii „Petre Andrei" din Iasi, Fascicula: Drept, Stiinte Economice, Stiinte Politice, 2014, Tomul 14, Decembrie, pp. 107-117.

I. DEFINIREA PROBLEMEI:

Dependenţa de tutun, alcool şi abuzul de droguri.

II. DESCRIEREA PROBLEMEI:

Un număr tot mai mare de adolescenţi consumă alcool sau alte substanţe toxice, cu toate că acest lucru este ilegal şi periculos. Unii adolescenţi încearcă consumul de alcool sau substanţe toxice doar ocazional, dar chiar şi acest comportament poate fi considerat periculos, deoarece poate duce la dependenţa şi la probleme seculare acesteia.

A. este elev în clasa a XII-a la Colegiul Tehnic „X". Când era în clasa a VIII-a a început să fumeze datorită influenţei colegilor săi care fumau şi a grupului de prieteni. În primele şase luni consuma două – trei ţigarete pe zi, dar în prezent fumează până la treizeci de ţigarete pe zi. În clasa a X-a a început să consume ocazional şi alcool, dar în prezent relatează episoade cu consum exagerat de alcool. La începutul clasei a XI-a dorind să se integreze într-un grup „vedetă" al şcolii a început să consume tot felul de substanţe toxice cu administrare pe cale inhalatorie (sprayuri, substanţe pe cale de benzen şi substanţe adezive) sau substanţe toxice medicamentoase, precum valium (diazepam), halucinogene, cel mai frecvent LSD (acid dietilamid lisergic), mescalina, psilocibin, PCP (phenencyclidina) şi ketamina, iar prin semestrul al doilea a început să încerce droguri, precum ecstasy (MDMA), gamma-hidroxibutirat (GHB), flunitrazepam (Rohypnol), numite şi drogurile dragostei, şi opiacee, ca heroina, morfina şi codeina.

Toate aceste comportamente ale sale au fost doar primii paşi spre distrugere, deoarece după ce a încercat o dată, a mai încercat şi altă dată, până a devenit independent.

Ca şi alţi adolescenţi a încep să fumeze din curiozitate, apoi să consume alcool şi alte substanţe toxice pentru a se integra într-un grup care practică astfel de obiceiuri, dar după o anumită perioadă a devenit dependent de tutun, alcool şi droguri. Din acest motiv a devenit foarte violent cu părinţii săi când aceştia îi dau puţini bani şi cu sora lui mai mică care l-a ameninţat că dacă nu renunţă la aceste obiceiuri îl va spune părinţilor că se droghează.

Fumatul este dăunător sănătăţii, dar consumul de alcool si droguri este şi mai periculos decât aceasta, scurtând viaţa prin efectele nocive pe care le exercită asupra organismului, plămânii, ficatul şi inima fiind primele afectate, întregul sistem uman suferind apoi. Din această cauză, A. şi toţi

Paris, A. M., Paris, E. G. (2014). Vices Romanian Students [Viciile elevilor romani]. Anuarul Universitatii „Petre Andrei" din Iasi, Fascicula: Drept, Stiinte Economice, Stiinte Politice, 2014, Tomul 14, Decembrie, pp. 107-117.

adolescenţii care au un comportament asemănător lui trebuie să renunţe la el, iar ceilalţi sa-l evite cu orice preţ.

III. FACTORI CARE AU FORMAT ŞI DEZVOLTAT PROBLEMA

Există diferiţi factori personali, familiali sau sociali care au determinat într-un fel sau altul riscul pentru consumul de substanţe toxice. În astfel de cazuri, consumul de tutun, alcool şi utilizarea substanţelor toxice nu duce numai la dependenţă, ci si la abuz cronic.

** Factori de risc personal*

Aceştia includ:

- **Vârsta mică la prima utilizare**. Utilizarea tutunului şi a alcoolului la vârste fragede a crescut riscul apariţiei dependenţei şi abuzului.
- **Tentaţia, specifică vârstei.** Fiind foarte curios asupra senzaţiilor sau efectelor pe care aceste toxine asupra propriei persoane. Anturajul, informaţiile eronate despre acestea, au stimulat curiozitatea, fiind suficient numai un impuls pentru a încerca personal aceste substanţe.
- **Diferite afecţiuni**. A avut diferite afecţiuni psihice, precum, deficitul de atenţie asociat cu hiperactivitate, tulburări de comportament şi depresia (asupra anumitor sentimente). De asemenea consumul acestor substanţe toxice poate agrava aceste afecţiuni.
- **Stima de sine**, care se află la un nivel scăzut. Elevul a început să fumeze pentru a-şi ridica nivelul încrederii în sine, pentru a se simţi mai curajos, pentru a căpăta un anumit statut,sau numai pentru a fi mai deosebit, mai interesant decât ceilalţi.
- **Tipul de personalitate şi temperamentul**. A. are un comportament rebel, rezistent la autoritatea parentală, care prezintă sentimente de vinovăţie, de aceea a avut o predispoziţie aparte pentru consumul de substanţe toxice. Căutarea unor senzaţii „tari" sau tendinţa de a desfăşura diferite activităţi cu potenţial periculos l-au îndemnat de asemenea la încercarea diferitelor toxine.

*** Factori familiali*

Aceştia includ:

- **Istoricul familial** de utilizare a substanţelor toxice. Ambii părinţi ai săi fumează, iar cu diferite ocazii tatăl său consumă şi alcool.

Paris, A. M., Paris, E. G. (2014). Vices Romanian Students [Viciile elevilor romani]. Anuarul Universitatii „Petre Andrei" din Iasi, Fascicula: Drept, Stiinte Economice, Stiinte Politice, 2014, Tomul 14, Decembrie, pp. 107-117.

- **Atitudinea părinţilor în legătură cu fumatul sau consumul de droguri.** Părinţii consideră imposibilă experimentarea unor astfel de substanţe toxice de către fiul lor A. a perceput acest lucru şi nu a ezitat să încerce astfel de toxine, profitând de încrederea „oarbă" a părinţilor în el.
- **Implicarea parentală inadecvată, în educaţia şi viaţa adolescentului**, au crescut de asemenea riscul pentru abuzul şi dependenţa de substanţe toxice. Părinţii lui A. fiind importanţi oameni de afaceri în oraşul în care locuiesc nu prea au timp să stea de vorbă cu fiul lor şi nici să-i ofere dragostea i căldura familiară de care acesta are nevoie.

**** Factori de risc social*

Aceştia includ:

- **Accesul la diferite toxine**. Procurarea relativ uşoară a ţigaretelor, alcoolului, traficul liber de droguri, anturajul nepotrivit şi nu în ultimul rând toleranţa crescută a comunităţii, a contribuit la apariţia abuzului şi dependenţa de tutun, alcool şi droguri. Prezenţa în casă a tutunului şi alcoolului, a avut de asemenea un efect negativ asupra adolescentului A. tentat să încerce astfel de substanţe.
- **Anturajul nepotrivit**. A fost cel mai important factor de risc în aparenţa abuzului şi dependenţei de tutun, alcool şi droguri, deoarece grupul de prieteni a fost cel care i-a impus această condiţie.
- **Publicitatea prin mass-media a alcoolului, ţigaretelor sau drogurilor**. Există mentalitatea în rândul adolescenţilor, nu numai a lui A., că utilizarea de către adolescenţi este la modă şi creşte popularitatea, succesul şi sex - appealul.

IV. FACTORI DE MENŢINERE ŞI ACTIVARE A PROBLEMEI

Există diferiţi factori care menţin şi activează permanent problema lui A. (dependenţa de tutun, alcool şi abuzul de droguri), dar dintre aceştia cei mai importanţi sunt:

- **Integrarea într-un anumit grup**: toţi ceilalţi membri ai grupului fumează. A adopta o poziţie de împotrivire la tendinţele acestui grup ar aduce cu sine excluderea. A-şi păstra poziţia printre ceilalţi, a simţi apartenenţa proprie la activităţile grupului, presupune adoptarea comportamentului celorlalţi.

Paris, A. M., Paris, E. G. (2014). Vices Romanian Students [Viciile elevilor romani]. Anuarul Universitatii „Petre Andrei" din Iasi, Fascicula: Drept, Stiinte Economice, Stiinte Politice, 2014, Tomul 14, Decembrie, pp. 107-117.

- **Formarea unei imagini sociale.** Adolescentul consideră că fumând, consumând alcool şi droguri va câştiga aprecierea şi respectul celorlalţi, deoarece va părea un tip în pas cu moda.
- **Atitudinea neglijentă a părinţilor**. Încrederea pe care o acordă fiului lor fără a studia însă atitudinile şi comportamentul fiului lor.
- **Presiunea grupului pe care îl frecventează**. Dacă vrea să fie parte integrantă a acestui grup va trebui să-şi însuşească o parte considerabilă a tendinţelor comportamentale ale acestora, dacă nu va trebui să se retragă, să-şi caute alţi amici.

V. CONSTITUIREA UNUI PLAN DE INTERVENŢIE:

A. Stabilirea unui scop general.

Orice consum de tutun, alcool sau droguri în copilărie sau adolescenţă trebuie considerat ca o adevărată problemă şi trebuie luate anumite măsuri şi să nu se amâne prea mult un consult de specialitate sau chiar un tratament de dezintoxicare.

Majoritatea adolescenţilor nu renunţă la consumul de substanţe toxice din proprie iniţiativă, deci adolescentul A. trebuie determinat şi ajutat să renunţe la tutun, alcool şi droguri. În cazul său existând deja un consum regulat de substanţe toxice este necesar un tratament medical specializat.

Tratament care va fi impus lui A va trebui să fie unul îndelungat, împărţit pe mai multe etape şi care să necesite o perioadă de recuperare mai îndelungată. Ţinând cont că acest adolescent era dependent de tutun, alcool şi droguri de mai bine de un an trebuie să se acorde atenţie specială simptomelor de sevraj, care apar în momentul opririi consumului de droguri.

B. Plan de intervenţie.
Obiective specifice;
Strategii de realizare;
Activităţi specifice;
Perioada propusă;
Evaluare;
Modalităţi de îmbunătăţire.

Paris, A. M., Paris, E. G. (2014). Vices Romanian Students [Viciile elevilor romani]. Anuarul Universitatii „Petre Andrei" din Iasi, Fascicula: Drept, Stiinte Economice, Stiinte Politice, 2014, Tomul 14, Decembrie, pp. 107-117.

VI. REZULTATE AŞTEPTATE:

În urma implementării planului de acţiune, situaţia lui A se va îmbunătăţi prin:

Creşterea gradului de informare cu privire la consecinţele sociale şi de sănătate ale consumului de droguri, alcool, tutun, riscurile şi consecinţele acestuia.

Dezvoltarea unor abilităţi de a lua atitudine şi a se implica în rezolvarea unor probleme cu care se confruntă comunitatea de care aparţine şi formarea unor principii de viaţă sănătoasă.

Efectele asupra lui pot însemna diminuarea consecinţelor nefaste, de ordin social, medical şi nu în ultimul rând de ordin material şi chiar salvarea propriei vieţi.

Informaţiile asimilate creează premisele cultivării unui mediu de viaţă sănătos, acestea putând fi transmise şi comunităţilor de unde aceştia provin, creând astfel posibilitatea transmiterii informaţiilor în sistem piramidal.

Bibliografie

G. Dumitriu, C. Dumitriu, I. Dumitriu, I. Damian, *Psihopedagogie,* Ed. Alma Mater, Bacău, 2002.

C. Cucoş, *Pedagogie,*Ed. Polirom, Iaşi, 2000.

Paris, A. M., Paris, E. G. (2014). Vices Romanian Students [Viciile elevilor romani]. Anuarul Universitatii „Petre Andrei" din Iasi, Fascicula: Drept, Stiinte Economice, Stiinte Politice, 2014, Tomul 14, Decembrie, pp. 107-117.

Obiective specifice	Strategii de realizare	Activităţi specifice	Perioadă propusă	Evaluare	Modalităţi de îmbunătăţire
Conştientizarea efectelor negative ale consumului de tutun, alcool şi droguri asupra stării de sănătate.	* Consiliere individuală; de grup. * Aplicarea unor teste de personalitate si sociale de atitudini atât prin activităţi frontale în cadrul orelor de consiliere cât si individual in cabinetul consilierului. * Evaluarea (testarea) capacităţilor şi competenţelor elevului.	* Prezentarea unor documente despre tutun, alcool şi droguri, care să conţină şi efectele pe care acestea le au asupra organismului uman. * Informarea despre consecinţele negative ale fumatului: - fizice (consecinţe asupra organismului şi asupra sistemului psihic);	4- 5 săptămâni	Fiind antrenat în diverse activităţi care ii ocupa timpul şi care îi lărgesc aria prietenilor, va renunţa la fumat, la	Majoritatea adolescenţilor au cel puţin o recădere după terminarea tratamentului iniţial. Recăderile sunt frecvente deoarece

Paris, A. M., Paris, E. G. (2014). Vices Romanian Students [Viciile elevilor romani]. Anuarul Universitatii „Petre Andrei" din Iasi, Fascicula: Drept, Stiinte Economice, Stiinte Politice, 2014, Tomul 14, Decembrie, pp. 107-117.

		- sociale (excluderea din alte grupuri) * Aplicarea unor teste de caracter şi de aptitudini.		consumul de alcool şi droguri. În primă fază va conştientiza poziţia sa si efectele nocive ale tuturor substanţelor toxice. Iar în a doua parte va	dependenţa şi abuzul de substanţe toxice sunt considerate afecţiuni cronice. Nu trebui să se uite că recăderile nu sunt considerate un
Instituirea cât mai rapid posibilă a tratamentului specializat.	* Nu trebuie să se amâne prea mult consultul de specialitate. * Adolescentul trebuie internat într-un centru de dezintoxicare. * Părinţii trebui să discute cu specialistul toate opţiunile terapeutice şi să decidă împreună cu acesta metoda cea mai bună de dezintoxicare.	* Teste de toxicologie (analiza sângelui, urinei şi părului.) * Stoparea consumului de tutun, alcool şi droguri (acesta este primul pas în reabilitarea completă a adolescentului). * Urmarea unui tratament psihic adecvat, deoarece va suferi de	1 an		

Paris, A. M., Paris, E. G. (2014). Vices Romanian Students [Viciile elevilor romani]. Anuarul Universitatii „Petre Andrei” din Iasi, Fascicula: Drept, Stiinte Economice, Stiinte Politice, 2014, Tomul 14, Decembrie, pp. 107-117.

	* Interzicerea vizitelor făcute de către cei din anturajul său şi integrarea în alt grup.	depresie, de tulburare post traumatică sau de tulburare anxios - depresivă. * Activităţi de grup (teste, discuţii, jocuri de rol etc.)		lua o hotărâre drastică in această privinţă, care va duce la renunţarea consumului de substanţe toxice.	eşec al tratamentului iniţial, de aceea sprijinul familiei şi prietenilor pe toată perioada este extrem de important.
Implicarea părinților în tratamentul şi recuperarea adolescentului	* Terapia de familie, deoarece în acest caz de dependenţă sunt afectaţi toţi membrii familiei. Este util ca membrii familiei să cunoască implicaţiile consumului de tutun, alcool şi droguri.	* Studierea unor documente despre implicațiile consumului de substanţe toxice. * Dezvoltarea abilităţilor de comunicare in vederea integrării si in alte grupuri	1 an		

Paris, A. M., Paris, E. G. (2014). Vices Romanian Students [Viciile elevilor romani]. Anuarul Universitatii „Petre Andrei" din Iasi, Fascicula: Drept, Stiinte Economice, Stiinte Politice, 2014, Tomul 14, Decembrie, pp. 107-117.

	* Şedinţe periodice cu părinţii. * Împrietenirea cu persoane noi, care nu sunt dependente de substanţe toxice. * Scurte vizite înafara centrului, dar numai în prezenţa părinţilor.	decât al celor care consumă tutun, alcool şi droguri. * Discuţii purtate cu foşti consumatori de alcool, tutun şi droguri.			
Susţinerea copilului în formarea unei imagini de sine realiste.	*Părinţii trebuie să-i ofere lui A. sprijinul psihic necesar pe toată perioada recuperării şi nu trebuie să recurgă la diferite pedepse care pot afecta negativ	* Împărtăşirea convingerilor proprii. * Oferirea unui model pozitiv în viaţă.	Permanent		

Paris, A. M., Paris, E. G. (2014). Vices Romanian Students [Viciile elevilor romani]. Anuarul Universitatii „Petre Andrei” din Iasi, Fascicula: Drept, Stiinte Economice, Stiinte Politice, 2014, Tomul 14, Decembrie, pp. 107-117.

	evoluţia tratamentului.				
Stabilirea planurilor de viitor	* Reevaluarea anumitor aptitudini, care pot fi utile şi pot ajuta adolescentul să-şi continue studiile şi să-şi facă un scop în viaţă.	* Încurajarea anumitor activităţi. Părinţii trebuie să-l încurajeze să desfăşoare anumite activităţi precum, sportul, activităţile religioase, cercurile de studiu sau cercurile artistice. * Implicarea în activităţi comunitare care pot oferi satisfacţie	1 – 2 ani		

Paris, A. M., Paris, E. G. (2014). Vices Romanian Students [Viciile elevilor romani]. Anuarul Universitatii „Petre Andrei" din Iasi, Fascicula: Drept, Stiinte Economice, Stiinte Politice, 2014, Tomul 14, Decembrie, pp. 107-117.